

L 02 - Mathematik– Klausur Nr. 1, Wintersemester 2002 / 03 - 20. 01. 2003, Haus 3, R. 325, von 08 – 10 Uhr
Klaus R. F. Bätjer, Dr., Prof., TFH Wildau, FB WI / WIW, Haus 1, Raum 1205, Friedrich Engels Straße 63

Allgemeine Hinweise: 1. Stellen Sie sicher, daß die Prüfung anerkannt wird; 2. Weisen Sie sich aus; 3. Die Bearbeitungszeit beträgt 120 Minuten; 4. Erlaubt sind Papier und Schreibwerkzeug; 5. Korrigiert werden auch die mit Ihrem Namen versehene Blätter, jedoch mit einem Punkteabzug; 6. Die Klausur ist bestanden, wenn aus jeder der fünf Gruppen eine Aufgabe korrekt gelöst wird und 50 Punkte erreicht werden; 7. Jede Aufgabe zählt 10 Punkte; 8. Die Bekanntgabe der Note geschieht schnellstmöglich nur über das Prüfungsamt; 9. Die weiteren Klausurtermine werden durch Aushang bekannt gegeben.

Geben Sie **Ihren Namen** und die Matrikelnummer an:

Geben Sie an, ob Ihre Hausaufgaben gewertet werden sollen:

Die Aufgaben und Ihre Lösungen:

A. 01: Gilt (Wahrheitstafel !) : $[(A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow A)] \rightarrow (A \leftrightarrow B)$? Zeigen Sie es !

A. 02: Beweisen Sie mittels Induktion: $n! \geq 2^n$ für : $n \in \mathbf{N} \wedge n \geq 4!$

B. 03: Gegeben seien die Mengen: $M = \{0, 1\} \wedge N = \{1, 0\}$. Geben Sie: $M \times N$ und: $N \times M$ an und vergleichen Sie !

B. 04: Lösen Sie die folgende Gleichung: $|x - 2| + |x - 5| = 9$!

C. 05: Lösen Sie nach x auf: $(1 - i) \cdot x + 3 \cdot i = 2 \cdot i$!

C. 06: Geben Sie alle Lösungen an von: $x^3 + 1 = 0$!

D. 07: Geben Sie einen orthonormierten Vektor an zu: $\mathbf{u}^T = (1,2,3) \wedge \mathbf{v}^T = (3,-1,4)$!

D. 08: Lösen Sie mit Determinanten das Gleichungssystem:
$$\begin{array}{r} ax - 2by = c \\ 3ax - 5by = 2c \end{array} \wedge a; b \neq 0 !$$

E. 09: Geben Sie die Taylor – Reihe an von: $f(x) = 2x^2 + 4x - 3 \wedge a = +1!$

E. 10: Lösen Sie nach: „b“ auf: $\int_1^b x^{n-1} dx = \frac{2}{n} \wedge n \neq 0!$

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg!

Das Ergebnis der Klausur lautet: Bearbeitete Aufgabengruppen (A/ B/ C/ D/ E)

Bestanden: Ja / Nein

Richtig bearbeitete Aufgaben: (01/ 02/ 03/ 04/ 05/ 06/ 07/ 08/ 09/ 10)

Bestanden: Ja / Nein

Die von 100 möglichen Punkten erreichte Punktzahl beträgt:

Damit lautet Ihre Klausurnote:

Klaus R. F. Bätjer

Wildau, den 23.03.2003

Aufgaben mit den Lösungen und der Herkunft der Lösungen:

A.01: Gilt (Wahrheitstafel !) : $[(A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow A)] \rightarrow (A \leftrightarrow B)$? Zeigen Sie es !

Sch.:3.2.2;S.18+S.105: Das Aufstellen der Wahrheitstafel zeigt folgendes Ergebnis:

A	B	$A \rightarrow B$	$B \rightarrow A$	$(A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow A)$	$(A \leftrightarrow B)$	
W	W	W	W	W	W	
W	F	F	W	F	F	ist logisch korrekt.
F	W	W	F	F	F	
F	F	W	W	W	W	

A.02: Beweisen Sie mittels Induktion: $n! \geq 2^n$ für : $n \in \mathbf{N} \wedge n \geq 4!$

DM.: 1.202: Es gilt:
 $n! \geq 2^n$ für : $n \in \mathbf{N} \wedge n \geq 4 \rightarrow A(4) := 4! = 24 \geq 2^4 = 16$ ist wahr; $\wedge A(n) := n! \geq 2^n$ ist wahr.
 $\rightarrow A(n+1) := n! \cdot (n+1) \geq 2^n \cdot (n+1) \geq 2^n \cdot (1+1) = 2^n \cdot 2 = 2^{n+1}$; q. e. d.

B. 03: Gegeben seien die Mengen: $M = \{0, 1\} \wedge N = \{1, 0\}$. Geben Sie: $M \times N$ und: $N \times M$ an und vergleichen Sie !

DM.:2.10: $M \times N = \{(0,1); (0,0); (1,1); (1,0)\}$; $N \times M = \{(1,0); (1,1); (0,0); (0,1)\} \rightarrow M \times N = N \times M$

B. 04: Lösen Sie die folgende Gleichung: $|x - 2| + |x - 5| = 9$!

CA.:2.33: Es sind drei Fälle zu untersuchen: **Fall 1:** $x \geq 5 \rightarrow x - 2 + x - 5 = 9 \rightarrow x = 8$;

Fall 2: $2 \leq x \leq 5 \rightarrow x - 2 + 5 - x = 9 \rightarrow 3 = 9 \leftrightarrow$ Widerspruch ;

Fall 3: $x < 2 \rightarrow 2 - x + 5 - x = 9 \rightarrow x = -1$.

Die Lösung lautet also: $x = -1$ und: $x = +8$.

C. 05: Lösen Sie nach x auf: $(1 - i) \cdot x + 3 \cdot i = 2 \cdot i$!

CAT.: 11.92: Es gibt mehrere Wege: Sei: $x = a + i b$; es folgt damit:

$$1. (1 - i) \cdot (a + ib) + 3 \cdot i = 2 \cdot i \rightarrow (a + b) + i \cdot (1 - a + b) = 0 \leftrightarrow a + b = 0 \wedge 1 - a + b = 0 \rightarrow a = -b \wedge a = -b = \frac{1}{2}$$

$$\rightarrow z = \frac{1}{2}(1 - i); 2. (1 - i) \cdot x + 3 \cdot i = 2 \cdot i \rightarrow x = \frac{-i}{(1 - i)} \cdot \frac{(1 + i)}{(1 + i)} = \frac{1}{2}(1 - i)$$

C. 06: Geben Sie alle Lösungen an von: $x^3 + 1 = 0$!

CAT.: 11.69: Es gibt mehrere Wege: a) Elementar: $x_1 = -1$; $\rightarrow (x^3 + 1) : (x + 1) = x^2 - x + 1$; $x_{2,3} = \frac{1 \pm i\sqrt{3}}{2}$

b) De Moivre: $x^3 + 1 = 0 \rightarrow z = \sqrt[3]{-1} \leftrightarrow k = 3; r = 1 \wedge \alpha = 180^\circ = \pi \wedge n = 1, 2, 3$; damit folgt für $n = 1, 2, 3$:

$$(n = 1) : z_1 = 1^{\frac{1}{3}} \cdot \left[\cos \frac{\pi + 2\pi}{3} + i \sin \frac{\pi + 2\pi}{3} \right] = -1; (n = 2) : z_2 = \left[\cos \frac{\pi + 4\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{4} \right] = \frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2} \wedge z_3 = \frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2}$$

D. 07: Geben Sie einen orthonormierten Vektor an zu: $\mathbf{u}^T = (1,2,3) \wedge \mathbf{v}^T = (3,-1,4) !$

LA.:14.104: Es gibt mehrere Lösungsmöglichkeiten:

Das Vektorprodukt ergibt: $\mathbf{w} = \mathbf{u} \times \mathbf{v} = (11,5,-7).$

Dividiert durch die Länge von: \mathbf{w} ergibt sich: $\mathbf{w}_e = \frac{1}{\sqrt{195}} \cdot (11,5,-7).$

D. 08: Lösen Sie mit Determinanten das Gleichungssystem: $\begin{matrix} ax - 2by = c \\ 3ax - 5by = 2c \end{matrix} \wedge a; b \neq 0 !$

LA.:5.22: Es ist:

$$D = \begin{vmatrix} a & -2b \\ 3a & -5b \end{vmatrix} = ab \wedge D_x = \begin{vmatrix} c & -2b \\ 2c & -5b \end{vmatrix} = -bc \wedge D_y = \begin{vmatrix} a & c \\ 3a & 2c \end{vmatrix} = -ac \rightarrow x = \frac{D_x}{D} = -\frac{c}{a} \wedge y = \frac{D_y}{D} = -\frac{c}{b}.$$

E. 09: Geben Sie die Taylor - Reihe an von: $f(x) = 2x^2 + 4x - 3 \wedge a = +1 !$

CA.: 39.37: Neue Art: $f(x) = 2x^2 + 4x - 3 = 2[(x-1)+1]^2 + 4[(x-1)+1] + 4 - 1 = 2(x-1)^2 + 8(x-1) + 3.$

E. 10: Lösen Sie nach: „b“ auf: $\int_1^b x^{n-1} dx = \frac{2}{n} \wedge n \neq 0 !$

CA.:20.52: Es gilt: $\int_1^b x^{n-1} dx = \frac{1}{n} \cdot x^n \Big|_1^b = \frac{1}{n} \cdot (b^n - 1) = \frac{2}{n} \rightarrow 2 = b^n - 1 \rightarrow 3 = b^n \rightarrow b = \sqrt[n]{3}$

Die Kürzel bedeuten Literaturhinweise und Quellen der Klausuraufgaben wie folgt:

CA: 3000 Solved Problems in Calculus; E. Mendelson, Schaum's Solved Problem Series;

LA: 3000 Solved Problems in Linear Algebra; S. Lipschutz, Schaum's Solved Problem Series;

DM: 2000 Solved Problems in Discrete Mathematics; S. Lipschutz, Schaum's Solved Problem Series;

Sch: Aufgabensammlung zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, J. Schwarze, 5. Auflage.