

**P + V – Mathematik 1 - Klausur Nr. 3, Wintersemester 2002 / 11. 07. 2003 / Haus 7 / Raum 717 / 09 – 11 Uhr**  
Klaus R. F. Bätjer, Dr., Prof., TFH Wildau, FB IWI

**Allgemeine Hinweise:** 1. Stellen Sie sicher, daß die Prüfung anerkannt wird; 2. Weisen Sie sich aus; 3. Die Bearbeitungszeit beträgt 120 Minuten; 4. Erlaubt sind nur Papier und Schreibwerkzeug; 5. Korrigiert werden auch mit Ihrem Namen versehene Blätter, jedoch mit einem Punktabzug; 6. Die Klausur wird bestanden, indem aus jeder der fünf Gruppen eine Aufgabe korrekt gelöst wird und mindestens 50 Punkte erreicht werden; 7. Jede Aufgabe zählt 10 Punkte. 8. Die Bekanntgabe der Note geschieht schnellstmöglich über das Prüfungsamt; 9. **Dies ist die letzte Prüfung in Mathematik.**

Geben Sie **Ihren Namen** und die Matrikelnummer an:

**Aufgaben und Ihre Lösungen:**

**A. 01:** Zeigen Sie, daß gilt:  $1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$  für  $n \geq 0$  !

**A. 02:** Wie viele Elemente hat die Menge:  $A = \left\{ x \mid x \text{ ist Lösung von } : x^3 = +27 \right\}$  ? ( Achtung: Fallunterscheidungen )

**B. 03:** Für welchen Wert von:  $x$  wird die Gleichung:  $\sqrt{5x-1} - \sqrt{x} = 1$  gelöst ?

**B. 04:** Lösen Sie die Gleichung:  $x^3 + 8 = 0$  .

**C. 05:** Schreiben Sie:  $\mathbf{a}^T = (1,4)$  als Linearkombination von:  $\mathbf{b}^T = (1,1)$   $\wedge$   $\mathbf{c}^T = (2,-1)$  hin.

**C. 06:** Lösen Sie unter Angabe aller Determinanten :

$$\begin{array}{rcl} 2x + y + z & = & 3 \\ x + y + z & = & 1 \\ x - 2y - 3z & = & 4 \end{array}$$

**D. 07:** Wie lauten das absolute Maximum und Minimum von:  $f(x) = \frac{x^2}{16} + \frac{1}{x}$  im Intervall :  $[1, 4]$  ?

**D. 08:** Geben Sie die Taylorreihe von:  $f(x) = x^4$  um den Wert :  $a = -3$  an !

**E. 09:** Integrieren Sie:  $f(x) = x \cdot e^{3x}$  !

**E. 10:** Was ergibt:  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x \cdot \sin x \cdot dx$  ?

**Ich wünsche Ihnen viel Erfolg!**

Das Ergebnis der Klausur lautet: Bearbeitete Aufgabengruppen ( A/ B/ C/ D/ E);

Bestanden: Ja / Nein

Richtig bearbeitete Aufgaben: ( 01 /02 /03 /04 /05 /06 /07 /08 /09 /10 );

Bestanden: Ja / Nein

Die von 100 möglichen Punkten erreichte Punktzahl beträgt:

Damit lautet Ihre Klausurnote:

Klaus R. F. Bätjer

Wildau, den 12.07.2003

## Aufgaben mit Lösungen und Herkunft der Lösungen:

<p><b>A. 01:</b> Zeigen Sie, daß gilt: <math>1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1</math> für <math>n \geq 0</math> !</p> <p><b>DM.1.201.:</b> <math>A(n=0)</math>: <math>1 = 1</math> wahr; sei <math>A(n)</math> wahr, dann <math>\rightarrow</math> durch Addition von <math>2^{n+1}</math> auf beiden Seiten:  <math>A(n+1)</math>: <math>1 + \dots + 2^n + 2^{n+1} = 2^{n+1} - 1 + 2^{n+1} = 2 \cdot 2^{n+1} - 1 = 2^{n+2} - 1</math>; q. e. d.</p>
<p><b>A. 02:</b> Wie viele Elemente hat die Menge: <math>A = \left\{ x \mid x \text{ ist Lösung von } : x^3 = +27 \right\}</math> ? (Achtung: Fallunterscheidungen)</p> <p><b>DM.1.159.(f):</b> Ist: <math>A</math> die Menge reeller Zahlen, ist <math>n = 1</math>; ist: <math>A</math> die Menge komplexer Zahlen, ist <math>n = 3</math>.</p>
<p><b>B. 03:</b> Für welchen Wert von: <math>x</math> wird die Gleichung: <math>\sqrt{5x-1} - \sqrt{x} = 1</math> gelöst ?</p> <p><b>CAT.2.218:</b> Nach mehrfachem Quadrieren ergeben sich die Werte: <math>x_1 = 1 \wedge x_2 = \frac{1}{4}</math></p>
<p><b>B. 04:</b> Lösen Sie die Gleichung: <math>x^3 + 8 = 0</math> .</p> <p><b>CAT.11.72:</b> Elementar oder mittels de Moivre's Formeln: <math>x_1 = -2; x_2 = 1 + i\sqrt{3}; x_3 = 1 - i\sqrt{3}</math>.</p>
<p><b>C. 05:</b> Schreiben Sie: <math>\mathbf{a}^T = (1,4)</math> als Linearkombination von: <math>\mathbf{b}^T = (1,1) \wedge \mathbf{c}^T = (2,-1)</math> hin.</p> <p><b>DM.4.16:</b> Es ergibt sich nach der Rechnung: <math>\mathbf{a}^T = 3 \cdot \mathbf{b}^T - 1 \cdot \mathbf{c}^T</math> .</p>
<p><b>C. 06:</b> Lösen Sie unter Angabe aller Determinanten:</p> $\begin{array}{rcl} 2x & + & y & + & z & = & 3 \\ x & + & y & + & z & = & 1 \\ x & - & 2y & - & 3z & = & 4 \end{array}$ <p><b>DM.4.194:</b> <math>D = 5; D_x = 10; D_y = -5; D_z = 0; \rightarrow x = 2; y = -1; z = 0</math>.</p>
<p><b>D. 07:</b> Wie lauten das absolute Maximum und Minimum von: <math>f(x) = \frac{x^2}{16} + \frac{1}{x}</math> im Intervall: <math>[1, 4]</math> ?</p> <p><b>CA.13.26.:</b> <math>f(x) = \frac{x^2}{16} + \frac{1}{x} \rightarrow f'(x) = 0 = \frac{x}{8} - \frac{1}{x^2} \rightarrow x = +2 \wedge f(x) \begin{array}{l} x &amp; +1 &amp; +2 &amp; +4 \\ f(x) &amp; \frac{17}{16} &amp; \frac{3}{4} &amp; \frac{5}{4} \end{array} \rightarrow \text{Max}(x = +4); \text{Min}(x = +2)</math></p>
<p><b>D. 08:</b> Geben Sie die Taylorreihe von: <math>f(x) = x^4</math> um den Wert <math>a = -3</math> an !</p> <p><b>CA.39.38:</b> Es gilt: <math>f(x) = x^4 = [-3 + (x+3)]^4 = 81 - 108 \cdot (x+3) + 54 \cdot (x+3)^2 - 12 \cdot (x+3)^3 + (x+3)^4</math></p>

**E. 09:** Integrieren Sie:  $f(x) = x \cdot e^{3x}$  !

**CA.28.13:** Über Ansatz oder partielle Integration ergibt sich:  $F(x) = \int x \cdot e^{3x} dx = \frac{1}{9} e^{3x} (3x - 1) + C$ .

**E. 10:** Was ergibt:  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x \cdot \sin x \cdot dx$  ?

**CA.20.21.:** Mittels Substitution folgt:  $\int \cos x \sin x dx = \frac{1}{2} \sin^2 x + C \rightarrow \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x \cdot \sin x \cdot dx = \frac{1}{2}$

**Die Kürzel bedeuten Literaturhinweise und Quellen der Klausuraufgaben wie folgt:**

**CA:** 3000 Solved Problems in Calculus; E. Mendelson, Schaum's Solved Problem Series;

**CAT:** 2500 Solved Problems in Collage Algebra and Trigonometry; P. Schmidt, Schaum's Solved Problem Series;

**DM:** 2000 Solved Problems in Discrete Mathematics; S. Lipschutz, Schaum's Solved Problem Series.